

Monika Kotowska-Lewińska, Stanisław Lewiński vel Iwański

*Współpraca nauki z biznesem
jako czynnik poprawy jakości kształcenia w uczelniach wyższych*

Streszczenie

Celem niniejszego opracowania jest wskazanie pożądanego kierunku ewolucji modelu kształcenia, który powinien zapewnić absolwentom pełną zatrudnialność i pozwolić im na bardziej elastyczne reagowanie na zmiany zachodzące na rynku pracy. Zgodnie z obserwowanymi w państwach europejskich próbami dostosowania nauczania na poziomie wyższym do potrzeb pracodawców, wskazane jest wypracowanie i wdrożenie nowego modelu nauczania, który pozwalałby na szybkie reagowanie uczelni na zmiany gospodarcze. Dobrym rozwiązaniem w tym zakresie jest otwarcie się szkół wyższych na współpracę z biznesem w zakresie aktywnego włączenia przedsiębiorstw do procesu opracowywania i realizacji programów kształcenia. Poprzez przedstawienie zagranicznych i krajowych przykładów dotyczących skutecznego wdrożenia modelu nauczania opartego na kooperacji z przedsiębiorcami pokazano, że współpraca z biznesem powinna stanowić kluczowy element systemu edukacji na poziomie wyższym.

W prezentowanym artykule, wychodząc od charakterystyki złożoności Procesu Bolońskiego, przedstawiono współczesne wyzwania, przed jakimi stoi europejskie szkolnictwo wyższe. W punktach 1 i 2 szczegółowo omówiono przebieg tego procesu, ze wskazaniem, że celem jego wdrożenia jest poprawa jakości i konkurencyjności europejskiego szkolnictwa wyższego. Przy czym wskazano jednocześnie, że implementacja ta połączona jest ze standaryzacją systemu nauczania (prowadzącą m.in. do pełnej europejskiej uznawalności zdobytego wykształcenia).

Punkty 3 i 4 traktują o tym, że uczelnie funkcjonują w określonym otoczeniu gospodarczym i w swojej działalności powinny uwzględniać również wymagania lokalnego rynku pracy. W punkcie 4.1 wyraźnie podkreślono potrzebę zacieśnienia współpracy szkół wyższych z pracodawcami oraz przedstawiono zagraniczne doświadczenia w tym obszarze. W punkcie 4.2 wskazano natomiast na możliwość wdrożenia w warunkach polskich omówionych zagranicznych modeli kształcenia, opartych na kooperacji uczelni ze światem biznesu.

Słowa kluczowe: Proces Boloński, kształcenie na poziomie wyższym, współpraca uczelni z przedsiębiorstwami