

MONIKA KOTOWSKA-LEWIŃSKA

## **Partnerstwo publiczno-prywatne jako innowacyjna forma rozwoju szkół wyższych**

### **Streszczenie**

Podstawowym założeniem niniejszego artykułu jest przedstawienie partnerstwa publiczno-prywatnego (PPP) jako skutecznego i efektywnego modelu prowadzenia i finansowania inwestycji w infrastrukturę publiczną.

Zgodnie z obserwowanymi na świecie tendencjami PPP jest rozwiązaniem, z którego coraz częściej korzystają instytucje sektora publicznego. Zainteresowanie tą formą inwestycji związane jest głównie z kryzysem finansów publicznych, znacznym zadłużeniem budżetów krajowych oraz ze zwiększonymi wymaganiami społeczeństwa, znacznie bardziej świadomego swoich potrzeb.

Również w przypadku szkolnictwa wyższego, zwłaszcza zachodnioeuropejskiego, PPP jest coraz częściej wykorzystywane przy realizacji znacznych inwestycji infrastrukturalnych. Przyczyną tego stanu rzeczy są zarówno ograniczone środki publiczne, jak i potrzeba realizacji przedsięwzięć edukacyjnych i naukowo-badawczych w ścisłej współpracy z przedstawicielami przemysłu.

W prezentowanym artykule, wychodząc od genezy PPP i doświadczeń zagranicznych, przedstawiono szanse oraz wyzwania związane z wykorzystaniem tego modelu w przypadku realizacji inwestycji w Polsce (w obszarze szkolnictwa wyższego).

W punktach 1 i 2 szczegółowo omówiono rozwój idei PPP w Europie, na świecie oraz w Polsce. Jednocześnie wskazano, że PPP cieszy się coraz większym zainteresowaniem podmiotów publicznych i przyczynia się do obniżenia nakładów wymaganych na realizację przedsięwzięć w infrastrukturę publiczną.

W punkcie 3 omówiono dotychczasowe doświadczenia polskich szkół wyższych w realizacji inwestycji PPP. W punkcie 4 natomiast podjęto problematykę hybrydowych projektów PPP, finansowanych zarówno ze środków podmiotów prywatnych, jak i z dotacji Perspektywy Finansowej 2014–2020 funduszy europejskich. W tej części artykułu wskazano również na to, że po środki unijne powinny sięgać polskie uczelnie wyższe, ale głównie jako partner podmiotów prywatnych, zgodnie z ideą inwestycji PPP.

**Słowa kluczowe:** partnerstwo publiczno-prywatne – szkoły wyższe – finansowanie inwestycji publicznych