

Karol Wundziński

Wybrane problemy funkcjonowania Polskiej Komisji Akredytacyjnej na podstawie przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – stan obecny i perspektywy zmian

Abstrakt

Artykuł dotyczy podstaw prawnych funkcjonowania Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) i roli, jaką odgrywa ona w zapewnieniu jakości kształcenia na studiach prowadzonych w polskich szkołach wyższych. PKA jako instytucja państwowa została powołana w celu weryfikacji spełniania międzynarodowych standardów jakości edukacji na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz wspierania uczelni w doskonaleniu procesu kształcenia poprzez szerzenie kultury jakości. Jej powstanie wiąże się bezpośrednio z dołączeniem Polski do Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego i realizacją założeń Procesu Bolońskiego. Autor dokonuje analizy ewolucji regulacji prawnej dotyczącej PKA, która doprowadza do wniosku, że aktualny stan prawny nie określa precyzyjnie statusu prawnego i form działania PKA, co rodzi liczne wątpliwości dotyczące charakteru wydawanych przez nią rozstrzygnięć oraz przyjętych procedur akredytacyjnych. Dalej diagnozuje oraz szczegółowo omawia główne problemy, do których zaliczyć należy: charakter postępowania w przedmiocie oceny programowej, prawną kwalifikację uchwały prezydium PKA oraz możliwość sądowej kontroli rozstrzygnięć w przedmiocie oceny programowej. W konkluzjach autor wskazuje na potrzebę zapewnienia sądowej kontroli uchwał prezydium PKA. Zwraca przy tym uwagę na konieczność wyjaśnienia jej roli w systemie szkolnictwa wyższego jako specyficznego podmiotu administrującego, przy czym podkreśla, że brak jasności regulacji prawnej wpływa negatywnie na sytuację prawną uczelni oraz ich uprawnienia procesowe. W podsumowaniu przedstawia możliwe kierunki zmian w przepisach, mające zapewnić lepszą przejrzystość działań PKA i ich kontrolę.

Słowa kluczowe: Polska Komisja Akredytacyjna – postępowanie sądownoadministracyjne – dopuszczalność zaskarżenia – inny akt lub czynność z zakresu administracji publicznej